

## 9-9-1 КОМБИНАТОРИКА

Каждый английский глагол может обладать следующими грамматическими категориями:

- модальность;
- перфектность;
- продолженность;
- пассивность.

До сих пор мы рассматривали каждую из них отдельно. Однако они могут встречаться в любых сочетаниях. При этом сказуемое представляет собой цепочку глаголов. Чтобы научиться грамотно строить такие цепочки, надо запомнить три основных правила:

### 1. Порядок анализа форм глагола необходимо выучить наизусть:

#### **Modal + Perfect + Continuous + Passive**

Любая из четырех категорий может в данном предложении и присутствовать, и отсутствовать. Но порядок построения цепочки менять нельзя! Это как раз тот случай, когда при перемене мест слагаемых сумма немедленно изменится.

2. **Первый глагол в цепочке всегда стоит в смысловой форме**, т. е. в том времени, лице и числе, которые требуются в соответствии со смыслом предложения.
3. **Каждый глагол, который стоит справа, подчиняется только глаголу, стоящему слева от него.** Никакое влияние «через один» или «через два» глагола на третий невозможно. Форма «правого» глагола выбирается в соответствии с четырьмя известными нам формулами:

**Модальный глагол + I форма**

**Perfect = have + III форма**

**Continuous = be + -ing-форма**

**Passive = be + III форма**

4. Сочетание Continuous и Passive в английском языке возможно только 2 случая - в **ничем не осложненных** временах Present Continuous и Past Continuous (см. темы «9-2-1-2 Present Continuous» и «9-2-1-3 Past Continuous»). В остальных случаях при сочетании в одном предложении Continuous и Passive Continuous утрачивается.

Таким образом, если представить себе сказуемое, в котором присутствуют все четыре названные грамматические категории (что невозможно), то его анализ выглядел бы так:

#### **Вспомогательные глаголы Смысловой** **Modal Perfect Continuous Passive глагол**

1. Какие грамматические категории присутствуют?	+	+	+	+
2. Какие вспомогательные глаголы требуются?	модальн.	have	be	be
3. Какую форму каждый глагол требует от следующего?	смыслов	I ф	III ф	-ing-ф. III ф.
4. Что получается в итоге?	мод. глагол в смысл фор.	have	been	being III ф.

А теперь научимся решать реальные задачки по комбинаторике, в которых всегда будут присутствовать от одной до трех грамматических категорий.

**Вспомогательные глаголы**      **Смысловой**  
**Modal Perfect Continuous Passive**      глагол

**Книгу уже вернули.**

**(ед.ч.) (к данному моменту – Present Perfect)**

1.Какие грамматические категории присутствуют?	-	+	-	+		
2.Какие вспомогательные глаголы требуются?		have		be		
3.Какую форму каждый глагол требует от следующего?		СМЫСЛОВ		III ф		III ф.
4.Что получается в итоге?		has		been		returned.
	<b>The book</b>	<b>has</b>		<b>been</b>		<b>returned.</b>

**Ребенка сейчас моют.**

**(ед.ч.) (н.вр)**

1.Какие грамматические категории присутствуют?	-	-	+	+		
2.Какие вспомогательные глаголы требуются?			be	be		
3.Какую форму каждый глагол требует от следующего?			СМЫСЛОВ.	-ing-ф.		III ф.
4.Что получается в итоге?			is	being		washed
	<b>The baby</b>		<b>is</b>	<b>being</b>		<b>washed.</b>

**Они строили дом уже два года, когда он переехал на нашу улицу.**

1.Какие грамматические категории присутствуют?		+	+	-		
2.Какие вспомогательные глаголы требуются?		have		be		
3.Какую форму каждый глагол требует от следующего?		СМЫСЛОВ		III ф		-ing-ф.
4.Что получается в итоге?		had		been		building
	<b>They</b>	<b>had</b>		<b>been</b>		<b>building</b>
						<b>the house for two years when he moved to our street.</b>

"УЧИМСЯ ВМЕСТЕ" WWW.UCHIMSIA-VMESTE.COM ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

**Вспомогательные глаголы Смысловой  
Modal Perfect Continuous Passive глагол**

*Дом строили уже два года, когда он переехал на нашу улицу.*

1. Какие грамматические категории присутствуют?     -            +            +            +

**Стоп! Одновременное использование Perfect, Continuous и Passive невозможно. Поэтому приходится жертвовать тем, что в наименьшей степени влияет на смысл, то есть Continuous. Таким образом, пункт 1 мы пересматриваем:**

1. Какие грамматические категории присутствуют?	-	+	- !!!	+
2. Какие вспомогательные глаголы требуются?		have		be
3. Какую форму каждый глагол требует от следующего?		смыслов		III ф     III ф.
4. Что получается в итоге?		has		been     built
	<i>The house</i>	<i>had</i>		<i>been     built</i>
				<i>for two years when he moved to our street.</i>

Все последующие предложения, отмеченные звездочкой, содержат сложные формы инфинитивов после модальных глаголов. Поэтому такие примеры будут полностью понятны только учащимся, проходившим тему «9-10-2-2 Типы инфинитива». Всем остальным, однако, тоже интересно будет ознакомиться с ними.

*Должно быть, мальчики сейчас играют. \* (н.вр.)*

1. Какие грамматические категории присутствуют?	+	-	+
2. Какие вспомогательные глаголы требуются?	модальн.		be
3. Какую форму каждый глагол требует от следующего?	смыслов.		I ф     -ing-ф.
4. Что получается в итоге?		must	be     playing
	<i>The boys</i>	<i>must</i>	<i>be     playing.</i>

*Возможно, на нашей улице скоро построят магазин. \**

1. Какие грамматические категории присутствуют?	+	-	-	+
2. Какие вспомогательные глаголы требуются?	модальн.			be
3. Какую форму каждый глагол требует от следующего?	смыслов			I ф.     III ф
4. Что получается в итоге?		may		be     built
	<i>A shop</i>	<i>may</i>		<i>be     built</i>
				<i>in our street soon.</i>

**Вспомогательные глаголы Смысловой**  
**Modal Perfect Continuous Passive глагол**

**Ему следовало бы уже уйти.\***

1.Какие грамматические категории присутствуют?	+	+	-	-	
2.Какие вспомогательные глаголы требуются?	модальн.	have			
3.Какую форму каждый глагол требует от следующего?	смыслов	I ф.			III ф.
4.Что получается в итоге?	<i>He</i>	should. <i>should</i>	have <i>have</i>		gone away <i>gone away.</i>

**Наверно, все пирожные уже съели.\***

1.Какие грамматические категории присутствуют?	+	+	-	+	
2.Какие вспомогательные глаголы требуются?	модальн	have		be	
3.Какую форму каждый глагол требует от следующего?	смыслов	I ф		II ф.	III ф.
4.Что получается в итоге?	<i>All the cakes</i>	must <i>must</i>	have <i>have</i>	been <i>been</i>	eaten. <i>eaten.</i>

**Не может быть, чтобы детей сейчас осматривал доктор.**

1.Какие грамматические категории присутствуют?	+	-	+	+	
<b>Стоп! В инфинитивах невозможно даже сочетание Continuous и Passive. Так что от Continuous опять придется отказаться и первое действие пересмотреть:</b>					
1.Какие грамматические категории присутствуют?	+	-	- !!!	+	
2.Какие вспомогательные глаголы требуются?	модальн.			be	
3.Какую форму каждый глагол от следующего?	смыслов			I ф	III ф.
4.Что получается в итоге?	<i>The children</i>	can't . <i>can't</i>		be <i>be</i>	checked <i>checked by the doctor now.</i>

**Может быть, они рисуют уже несколько часов**

1.Какие грамматические категории присутствуют?	+	+	+	-	
2.Какие вспомогательные глаголы требуются?	модальн.	have	be		
3.Какую форму каждый глагол требует от следующего?	смыслов	I ф	III ф		-ing-ф.
4.Что получается в итоге?	<i>They</i>	may <i>may</i>	have <i>have</i>	been <i>been</i>	drawing <i>drawing for a few hours.</i>