

9-2-2-1 ВРЕМЕНА ГРУППЫ INDEFINITE = SIMPLE

Обозначают:

- действие, которое происходит, повторяясь (часто, редко, иногда и т. д.):
По утрам я хожу на работу.
- действие, которое происходит постоянно:
Земля вращается вокруг Солнца.
- действие, которое происходит вообще, независимо от времени:
Дети любят мороженое.
- одноразовое, но не продолжительное, а мгновенное действие:
В шесть часов она вошла в комнату.
- продолжительное действие, если момент, когда оно произошло, не определен:
Они долго играли в хоккей.
- ряд последовательных действий, даже если каждое из них само по себе было длительным и происходило в определенный момент:
В шесть часов она читала, потом два часа рисовала, с восьми до девяти гуляла, а потом спала.

Очень часто показателем времен Indefinite являются наречия типа:

'always	['ɔ:lweɪz]	всегда
usually	['ju:ʒuəli]	обычно
often	[ɔfn]	часто
sometimes	['sʌmtaɪnz]	иногда
'seldom		редко
never	['nevə]	никогда,
every day	['evri'deɪ]	каждый день
		и т. д.

Глаголы, которые входят в список слов, не употребляемых во временах группы Continuous (см. тему «9-2-1-1 Continuous общий обзор»), приходится использовать в группе Indefinite, даже если они обозначают действие, происходящее сейчас:

Я сейчас вижу птицу. У меня сейчас есть деньги.

Предложения в различных временах группы Indefinite невозможно описать единой формулой. Не существует также единой формулы для утвердительных, вопросительных и отрицательных предложений.

Вопросительные и отрицательные предложения в настоящем и прошедшем времени этой группы образуются по II типу (смотри темы «9-6-2-1 Отрицательное предложение» и «9-6-3-1 Вопросы I и II типа»), то есть для построения вопроса или отрицания в предложение необходимо ввести дополнительный вспомогательный глагол **do** в смысловой форме.

Однако предложения без действия со вспомогательным глаголом **be** также принято относить к группе Indefinite, и в таких предложениях вопросы и отрицания строятся по первому типу, то есть вопросительное предложение отличается от утвердительного только порядком слов.

Вопросительные и отрицательные предложения в будущем времени этой группы образуются по I типу,

9-2-2-2 PRESENT INDEFINITE

В этом времени первым делом необходимо определить, является ли предложение утвердительным или не утвердительным (вопросительные и отрицательные предложения строятся по одним и тем же формулам).

УТВЕРДИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

- он, она, оно (3 лицо ед. ч.)

что делает?

I форма + s

Суффикс произносится теми же тремя способами, что и во мн. ч. существительных (см. тему «**2-2 Множественное число существительных**»):

Он любит собак.

He likes [laɪks] dogs.

Она любит свою маму.

She loves [lʌvz] her mommy.

Моя сестра моет руки.

My sister washes [wɒʃɪz] her hands.

- в остальных случаях -

I форма:

Я люблю собак.

I like dogs.

Мы любим нашу маму.

We love our mommy.

Мои сестры моют руки.

My sisters wash their hands.

Исключения: 1. глагол “be” (is, are, am)

я -

am

Я студент.

I am a student.

Он дома.

он, она, оно - is

He is at home.

Ты хороший человек.

все прочие - are

You are a good person.

2. модальные глаголы - всегда I форма без суффикса –s (см. тему «9-3-1 Модальные глаголы и их заместительные конструкции»)

Она умеет танцевать.

She can dance.

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ ИЛИ ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

- он, она, оно (3 лицо ед. ч.) –

что делает?

does [dʌz] + I форма:

Он любит собак?

Does he like dogs?

Yes, he does.

No, he does not. = No, he doesn't.

Он не любит собак.

He does not (= doesn't) like dogs.

Она любит маму?

Does she love her mommy?

Yes, she does.

No, she does not. = No, she doesn't.

*Где твоя сестра моет
руки?*

Where does your sister wash her hands?

- в остальных случаях -

Ты любишь собак?

do [də, du] + I форма:

Do you like dogs?

Yes, I do.

No, I do not. = No, I don't [dɒnt].

Я не люблю собак.

I do not (= don't) like dogs.

Дети часто моют руки? *Do the children often wash their hands?*
 Yes, they do.
 Они не часто моют руки. *They do not (=don't) often wash their hands.*
 Почему ты ходишь туда? *Why do they go there?*
 Почему они не ходят туда? *Why do they not go there? = Why don't they go there?*

Исключения: 1. глагол "be" (is, are, am)
 2. модальные глаголы

вопрос и отрицание по I типу
(изменение порядка слов)
 (см. темы «9-6-2-1 Отрицательное предложение» и «9-6-3-1 Вопросы I и II типа»)

Он дома? *Is he at home? Yes, he is.*
 Дома зеленые? *No, he is not = he isn't.*
Are the houses green? Yes, they are.
 Я в твоей комнате? *No, they are not. =*
No, they aren't [a:nt].
 Мы не на работе. *Am I in your room? Yes, you are.*
 Почему ты здесь? *No, you are not.*
 Он умеет писать? *We are not (= aren't) at work.*
Why are you here?
 Что девочка должна *Can he write? Yes, he can.*
 делать? *No, he cannot = he can't.*
What must the girl do?

3. **Вопрос к подлежащему** см. тему «9-6-3-2 Вопрос нулевого типа». *Who likes coffee?*
 Кто любит кофе?

9-2-2-3 PAST INDEFINITE

УТВЕРДИТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Строится с помощью II формы глагола.

У правильных глаголов II форма образуется с помощью суффикса **-ed**, который произносится:

- [d] после звонких звуков, т. е. после гласных:
play + ed = played [pleid]
- и звонких согласных: open + ed = opened [oupend];
- [-t] после глухих согласных: like + ed = liked [lukt];
- [-ed] после -d- и -t-: want + ed = wanted [ˈwɒntɪd].

Орфографические правила:

если глагол оканчивается на **согл. + y**, то **y** заменяется на **-ie-**: cry – cried;
если глагол оканчивается на «**немую е**», то она исчезает: like – liked;
если глагол оканчивается на **одну гласную + одну согласную**, то согласная удваивается: stop - stopped;

Я любил собак. I liked [laɪkt] dogs.
Он любил маму. He loved [lʌvd] his mother.
Дети хотели играть. The children wanted [wɒntɪd] to play.

У неправильных глаголов II форма словарная, ее учат наизусть (см. тему «**11-1 Неправильные глаголы**»).

Он купил книгу. He bought a book.

Внимание!

У глагола **to be** две вторых формы: was [wɒz] – ед. ч.
were [wɛ:] – мн. ч.

Can – единственной модальный глагол, имеющий II форму: **could** [kud]:
Он был в школе. He was at school.
Мы были рады. We were glad.
Он смог помочь. He could help.

ВОПРОСИТЕЛЬНОЕ И ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Строится с использованием вспомогательного глагола **did** и I формы главного глагола.

Ты любил собак? Did you like dogs? Yes, I did.
No, I didn't. = No, I didn't.
I did not (=didn't) like dogs.

Исключения: 1. глагол “be” (was, were)
2. модальные глаголы (could)

вопрос и отрицание по I типу (изменение порядка слов)
(см. темы «**9-6-2-1 Отрицательное предложение**» и «**9-6-3-1 Вопросы I и II типа**»)

Дерево было высоким? Was the tree tall? Yes, it was.
No, it was not = it wasn't.
Где были дети? Where were the children?

Он не мог спать там. He could not (= couldn't) sleep there.

3. **вопрос к подлежащему** (см. тему «**9-6-3-2 Вопрос нулевого типа**».)
Кто взял мою книгу? Who took my book?

Внимание!

Для того, чтобы показать, что речь идет не об однократном, а о регулярно повторявшемся, обычном, привычном действии в прошлом, могут быть также использованы две конструкции:

used to + I форма

would + I форма

Он обычно ходил на вокзал пешком. He used to walk to the station. =

= He would walk to the station. =

= He usually walked to the station.

Вернуться к оглавлению

"УЧИМСЯ ВМЕСТЕ" WWW.UCHIMSIA-VMESTE.COM ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Если сложно-подчиненное предложение является вопросительным, то как вопрос строится только его первая (всегда главная!) часть.

Will you help me

if he asks you?

Внимание!

Очень распространенной является ошибка, когда при переходе из Future в Present Ind. теряется суффикс -s. Необходимо каждый раз проверять, не стоит ли данный глагол в 3 лице единственного числа.

[Вернуться к оглавлению](#)

"УЧИМСЯ ВМЕСТЕ" WWW.UCHIMSIA-VMESTE.COM ТОЛЬКО ДЛЯ ЛИЧНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ