

## 9-2-1-1 ВРЕМЕНА ГРУППЫ CONTINUOUS =PROGRESSIVE

Времена этой группы служат для обозначения действий, для которых одновременно выполняется 2 условия:

- они происходят в определенный момент настоящего, прошлого или будущего; при этом момент может быть указан как прямо ( то есть непосредственное указание на время по часам), так и косвенно ( то есть с помощью другого действия, которое происходило параллельно. Второе действие может быть также длительным и переводиться через continuous, либо коротким и переводиться через indefinite)

- они продолжаются некоторый отрезок времени, то есть являются длительными.

Времена этой группы образуются по формуле:

|                |                          |          |                       |
|----------------|--------------------------|----------|-----------------------|
|                | <b>вспомог. глагол</b>   |          | <b>IV (-ing)</b>      |
| <b>Cont. =</b> | <b>to be</b>             | <b>+</b> | <b>форма главного</b> |
|                | <b>в смысловой форме</b> |          | <b>глагола</b>        |

Смысловой называется форма, у которой время, лицо и число соответствуют глаголу русского предложения.

**Вопросительные и отрицательные предложения образуются по I типу** (смотри темы «9-6-2-1 Отрицательное предложение» и «9-6-3-1 Вопросы I и II типа»), то есть изменяется порядок слов, но не изменяется их форма и не добавляется ничего дополнительно.

Некоторые глаголы почти никогда **не используются** в группе Continuous, например:

**Видеть, слышать и иметь,  
Знать, любить и жить хотеть.**

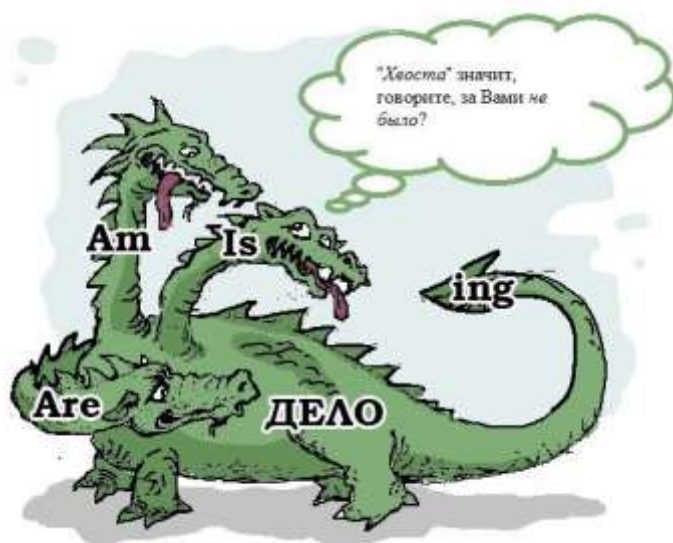
Однако, если эти глаголы используются в неспецифический значениях либо в составе фразеологизмов, то и их использование в Continuous возможно.

The doctor is seeing a patient now – доктор сейчас осматривает пациента

We were having tea at 6 pm – мы пили чай в 6 вечера

## 9-2-1-2 PRESENT CONTINUOUS

Обозначает действие, которое происходит сейчас, в момент речи.  
Детям легче всего научиться строить подобные предложения с помощью графической схемы «дракон».



Я сейчас читаю.  
Он сейчас сидит.  
Мы сейчас стоим.

*I am reading (now).*  
*He is sitting (now).*  
*We are standing (now).*

*Is he reading now?*

*Yes, he is. No, he is not./ No, he isn't.*  
*He is not (=isn't) reading.*

*Are they drawing?*

*Yes, they are. No, they are not./No, they aren't [a:nt].*  
*They are not (aren't) reading (now).*

*Are you reading?*

*Yes, I am. No, I am not./No, I'm not.*

*Am I writing well?*

*Yes, you are. No, you are not. /No, you aren't.*

*Where are we going?*

*We are going to his friend.*

Present Continuous, как и русское настоящее время, может использоваться для обозначения действия, про которое мы полностью уверены, что оно произойдет в ближайшем будущем.

*Завтра мы идем в гости к друзьям.*

*We are visiting our friends to-morrow.*

Еще чаще ближайшее будущее передается с помощью конструкции **to be going to**, которая буквально означает «собираться сделать что-то», но чаще переводится на русский просто будущим временем:

*Я собираюсь прочитать эту книгу. =*  
*= Я прочитаю эту книгу.*

*I am going to read this book.*

При переводе сочетаний «собираться пойти, поехать» глагол “go” обычно не дублируется:

*Я собираюсь поехать в Москву.*

*I am going to Moscow.*

### 9-2-1-3 PAST CONTINUOUS

Обозначает действие, которое происходило в определенный момент прошлого и продолжалось некоторое время.

Момент может быть обозначен:

а) Прямым указанием на время:

*We were reading at 6 o'clock*

*Was he working at this moment? Yes, he was.*

*Where were they walking from 7 to (till) 9?*

*I was not sleeping at midnight (в полночь).*

б) Указанием на другое действие, которое мгновенно произошло или длительно происходило, пока продолжалось данное действие:

*While (пока) we were sleeping*

*Действ. длительное – Past Cont.*

*he went away.*

*Действ. мгновен. – Past Ind.*

*While she was playing*

*Действ. длит.- Past Cont.*

*they were dancing*

*Действ. длит.- Past Cont.*

В качестве союза обычно используется **when** перед коротким действием и **while** перед длительным.

*I was sleeping when he came.*

*He came while I was sleeping.*

Если предложение вопросительное, то вопросительной является его первая (всегда главная!) часть, а вторая (придаточная) строится как утвердительное предложение.

*Where was she playing while they were dancing?*

*Why were you sleeping when he went away?*

*Why did he go away while they were sleeping?*

## 9-2-1-4 FUTURE CONTINUOUS

Обозначает действие, которое будет происходить в определенный момент будущего. Определяется момент теми же способами, что и в Past Continuous.

а) Прямо

*They will be walking at 11 o'clock.*

*Will they be looking here at that moment?*

*No, they will not. =*

*No, they won't [wount].*

б) косвенно

При сопоставлении с другим действием нужно помнить, что в придаточных предложениях времени и условия будущее заменяется на настоящее той же группы. (см. тему «9-2-2-4 Future Indefinite»). Поэтому здесь требуется более сложный разбор предложения.

*Пока она будет рисовать,  
Прид. времени – Future → Present  
Действ. длит. – Continuous  
While she is drawing*

*я буду писать.  
главн. предлож – Future  
действ. длит. – Continuous  
I will be writing*

*В 6 часов мы будем читать книгу,  
Главное – Future  
Действ. длит. – Continuous  
At 6 o'clock we'll be reading  
a book*

*которую ты купишь  
придат. определит – Future  
действ. мгновен – Indefinite  
that (=which) you will buy.*

*Дети будут спать,  
Главн. – Future  
Длит. действ. – Continuous  
Will the children be sleeping*

*когда придет мама?  
Прид. времени – Future → Present  
действ. мгновен. – Indefinite  
when their mother comes?*

**NB!!!** Распространенная ошибка – пропуск суффикса в 3 лице ед. числа!

*Вдруг свет погаснет,  
Главное – Future  
Действ. мгновен. – Indefinite  
Will the light go down*

*пока они будут танцевать?  
Прид. времени – Future → Present  
Длит. действ – Continuous  
while they are dancing?*

**Вернуться к оглавлению**