

9-6-2 ОТРИЦАТЕЛЬНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ

Различают 2 типа отрицательных предложений:

К **I типу** относятся предложения с глаголами **be**, **модальными** и **have** только в **Perfect**.

Отрицательное предложение строится путем подстановки частицы "not" после первого глагола.

Ко **II типу** относятся предложения со всеми остальными глаголами (что, по сути дела, ограничивается предложениями во временах Present и Past Indefinite, и то за исключением предложений с "be" и модальными глаголами).

Отрицательное предложение образуется по формуле:

вспом. глаг.		I
do	+ not +	форма
в смысл. форме		главн. глаг.

Порядок слов в отрицательном предложении не зависит от его типа.

Подлеж.	1-й глагол + в смысловой форме	+ not +	все прочие глаг. в фиксирован. форме	+ второстепен. члены предложения
I	am	not	-----	a student.
The boy	is	not	sitting (IV фop.)	
The boys	were	not	sitting (IV фop.)	
He	must	not	run (I фop.)	here.
They	could	not	run (I фop.)	here.
The work	is	not	done (III фop.)	
The works	were	not	done (III фop.)	
We	do	not	like (I фop.)	snakes.
She	does	not	like (I фop.)	snakes.

9-6-3-1 ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ I и II ТИПА

I и II типы вопросительного предложения совпадают с теми же разновидностями предложения отрицательного.

К **I типу** относятся предложения с глаголами **be**, **модальными** и **have** только в **Perfect**.

В вопросительном предложении **имеющийся в наличии** вспомогательный глагол выносится вперед подлежащего.

Ко **II типу** относятся предложения со всеми остальными глаголами (что, по сути дела, ограничивается предложениями во временах Present и Past Indefinite, и то за исключением предложений с "be" и модальными глаголами).

Вопросительное предложение образуется по формуле:

вспом. глаг.		I
do	+ not +	форма
в смысл. форме		главн. глаг.

Порядок слов в этих вопросах не зависит от его типа.

Вопросит. слово или группа	+ 1-й глагол в смысловой форме	+ подлежащ. +	+ все прочие глаг. в фиксирован. форме	+ второстеп. члены предлож.	+ предлог, от- носящийся к вопр. сл. или группе
Where	am	I?			
Why	are	you	standing (IV фop.)	here?	
	Was	the dog	given (III фop.)	a boat?	
How long	did	they	run (I фop.)?		
How many children	could	he	look (I фop.)		at?
Who	does	she	wait (III фop.)		for?

9-6-3-2 ВОПРОС НУЛЕВОГО ТИПА – ВОПРОС К ПОДЛЕЖАЩЕМУ

Логично спросить: почему «нулевой», а не третий тип вопроса? Да потому, что все прочие вопросы объединял общий принцип: первый глагол стоял в них до подлежащего. А в вопросе нулевого типа все глаголы стоят после подлежащего, то есть **вопрос к подлежащему или его группе строится как повествовательное предложение** (т.е. подлежащее + сказуемое + второстепенные члены)

Что значит «вопрос к подлежащему»? **В таком вопросе подлежащее выражено вопросительным словом или входит в состав вопросительной группы** (см. тему «**5-1 Вопросительные слова и группы**»).

Как отличить вопрос к подлежащему от любого другого?

Вопрос «кто?» - всегда вопрос к подлежащему. Что и не удивительно: это вопрос именительного падежа, а в именительном падеже может стоять только подлежащее.

А вот **вопрос «что?» может относиться как к именительному падежу** (то есть к подлежащему), так и к винительному (а значит, к дополнению). Это же относится к вопросам с вопросительными группами. Как их различить?

Если это вас не затрудняет, разберите сам вопрос по членам предложения. Вопросительное местоимение и должно являться в нем подлежащим. Сравним:

Что стоит у стены?

«Что» здесь является подлежащим, следовательно, это нулевой тип вопроса.

What stands near the wall?

Что ты ставишь около стены?

Здесь подлежащее «ты», а вопросительное слово – всего лишь дополнение, то есть второстепенный член. Значит, мы имеем дело с вопросом второго типа.

What do you put near the table?

Сколько друзей пришло к тебе?

В этом предложении подлежащее стоит в составе вопросительной группы.

How many friends came to you?

Если такой способ представляется вам затруднительным, попробуйте использовать вспомогательный метод. Сначала ответьте на вопрос одним словом, а потом дайте полный ответ.

Что лежит на столе? *Газета.* На столе лежит газета.

Что он берет со стола? *Газету.* Он берет со стола газету.

В первом случае короткий ответ совпал с подлежащим полного ответа – значит, это вопрос к подлежащему. Во втором предложении все наоборот – значит, это обычный вопрос.

Чей ребенок упал во дворе?

Whose child fell down on the garden?

Сколько деревьев росло на холме?

How many trees grew on the hill?

Кто из вас был на этом собрании?

Which of you was at the meeting?

Кто мог ему помочь?

Who could help him?

На нулевой тип вопроса принято давать краткий ответ. **Краткий ответ на вопрос к подлежащему строится как начало отрицательного предложения** (подлежащее + вспомогательный глагол, соответствующий времени вопроса).

Например, на вопрос «Кто знает английский?»

Who knows English?

мы хотим ответить «я» или «мой друг». В качестве вспомогательного действия построим отрицательные предложения:

I do not know English. My friend does not know English.

Именно два первых слова (то есть подлежащее и первый глагол) из отрицательных предложений и явятся краткими ответами на вопрос к подлежащему.

I do. My friend does.

Еще несколько примеров:

Who can play tennis? (**He cannot play tennis. I cannot play tennis.**)
He can, but I can not.

What is in the box? (**The book is not in the box. The copybooks aren't in the box.**)
The book is but the copybooks aren't.

Английский язык не любит повторов. Поэтому если в ответе предполагается то же существительное, что было в вопросительной группе, то оно часто заменяется на “one” в единственном числе и “ones” во множественном.

Which student took my book? (**This one did not take my book. That one didn't take the box.**)
This one did but that one didn't.

Which books are on that shelf? (**The English books are not on the shelf. The French books aren't on the shelf.**)
The English ones are but the French ones aren't.

Внимание! Распространенная ошибка! Чаше всего в вопросе к подлежащему забывают про суффикс –s. И совершенно напрасно забывают: раз «кто?», значит «что делает?», раз «что делает?», значит **он, она** или **оно**. А уж тут без суффикса –s обойтись совершенно невозможно!

9-6-3-3 РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫЙ ВОПРОС - QUESTION-TAG

В русском языке такой вопрос состоит из 2 частей, первая часть предложения при этом является повествовательной, а вторая представляет из себя выражения типа «не правда ли?», «не так ли?», «правда?» или просто «да?». Между собой при этом первая и вторая части разделяются запятой и выбор второй части ника не зависит от первого предложения.

В английском также первая часть строится как повествовательное предложение, а после запятой стоит так называемый TAG, состоящий из:

- 1) Вспомогательного глагола, подходящего по времени к первой части
- 2) Отрицательной частицы not, если её не было в первой (основной) части предложения. При этом частица not объединяется со вспомогательным глаголом в краткую форму (не is not, а isn't), а если объединение не возможно (как, например, в случае со вспомогательным глаголом am), то not перемещается на самый конец предложения.
- 3) Подлежащее, выраженное местоимением
- 4) На конец ставится знак ?

Примеры:

The children are sleeping, aren't they? (=are they not)

The mouse likes cheese, doesn't it? (=does it not)

I am clever, am I not?

Внимание!

1. "Tag-question" к предложению с оборотом "there is-there are" строится со словом "there" в качестве подлежащего:

There were many books on the table, weren't there?

2. "Ought to" в основной части заменяется на "should" в "tag"-части:

The doctor ought to go there, shouldn't he?

Вернуться к оглавлению